

МНОЖИТЬ РЯДЫ СТАХАНОВЦЕВ-ДВУХСОТНИКОВ

На совещании стахановцев-двухсотников

Кагановичский горрайком КП(б)Б созвал в Доме техники совещание стахановцев-двухсотников предприятий Кагановичского района Милосла.

Совещание открыл народный комиссар местной промышленности БССР тов. А. Балтин.

— 1936 год, — сказал тов. Балтин, — был первым стахановским годом, который принес нам новый мощный подъем промышленности. 1937 год должен быть вторым стахановским годом. Его отличие от 1936 года заключается в том, что в наступающем году мы будем работать уже при новой Сталинской Конституции. Это по-настоящему объединяет.

В нашей промышленности есть огромные, еще не использованные резервы. На ряду со стахановцами-двухсотниками у нас есть рабочие, выполняющие свои нормы только на 70-80 проц. рабочих кирпичной промышленности, например, не выполняющих своих норм.

Обязанность каждого стахановца-двухсотника — помочь всем остальным рабочим научиться работать по-стахановски. Надо практически показывать каждому отстающему рабочему, как можно повысить производительность труда. Не отходящая от общины разговорами, а конкретной деловой помощью должна окружить администрация каждого рабочего в отдельности.

План будущего года на много увеличен по сравнению с планом 1936 года. Думать о том, что вытнуты озявшие переводники — в корне неправильно. В деле дальнейшего поднятия производительности труда должна быть втянута вся масса рабочих.

Затем тов. Балтин останавливается на вопросах качества продукции. Качество продукции предпринятый Бехтеревский, — говорит он, — сильно отстает. Взяв, к примеру, обувную фабрику им. Кагановича в Милосла. Мы привыкли считать эту фабрику одной из передовых. На этой фабрике выросли инициаторы стахановского движения в Белоруссии. Но там преступ-

но относятся к качеству продукции. Думая до того, что Народный Комиссариат внутренней торговли СССР собирается запретить торговлю организованным принимать в продажу обувь с низкими успехами, а заодно, починив на лапах — худший враг всякому делу. Из печальных результатов работы фабрики им. Кагановича должны сделать для себя соответствующие выводы и работники остальных предприятий.

План металлопромышленности основан на выпуске сложнейших станков, но она в то же время производит вытаскивать самые простые изделия ширпотреба. Будущий год должен быть годом реального улучшения качества продукции каждой отрасли промышленности, каждого предприятия в отдельности.

При всем случае нельзя забывать и вопрос об экономии сырья. В некоторых отраслях промышленности, в связи с увеличением плана, мы будем в 1937 году ощущать нехватку сырья. Стахановцы обязаны много сделать в этой области: они должны добиваться бережливого, экономного расходования сырья и находить новые его выходы.

После речи тов. Балтина выступил участник совещания стахановца-двухсотник т. Корзуна (галантерейная фабрика им. Куйбышева), Лисенко (швейная фабрика «Октябрь»), Величко (обувная фабрика им. Тельмана) и т. д. Немня (директор фабрики «Октябрь»), Герчик (швейная фабрика им. Крупской), Врундер (секретарь парткома фабрики им. Куйбышева) и др.

Выступавшие — это, в большинстве своем, инициаторы стахановского движения на своем предприятии, люди, которые приобрели технические знания и хорошо владеют своим техническим процессом. Они рассказали о том, как на своем предприятии добились своих замечательных результатов, выполняя высокие нормы на 200 и больше проц.

Нужно отметить выступления отдельных стахановцев-двухсотников на этом совещании.

Н. Сз.—внч.

ПЕРЕДАЕМ СВОЙ ОПЫТ

Выступил тов. ВЕЛИЧКО, стахановец обувной фабрики имени Тельмана

Наша фабрика благодаря стахановскому движению, добилась быстрого выполнения своего годового плана и значительного улучшения качества продукции. Но все же качеством своей продукции нашей фабрике и теперь еще хвалиться не приходится.

Правильно отмечая здесь, что добиться общего подъема производительности труда можно лишь путем втягивания всей массы рабочих в стахановское движение. Если у нас рабочих 250—260 человек, а стахановцев только 98, то, понятно, будем всегда отставать.

Для передачи опыта стахановских методов работы мы практикуем на фабрике производственное совещание, где лучшие стахановцы делятся с остальными рабочими опытом своей работы по-новому. Многие наши стахановцы организуют и индивидуальную помощь тому или иному рабочему.

Я лично помогал тов. Басалаеву, работавшей швейной фабрикой. Это ответственный процесс. Она слабо ориентировалась в работе. Я научил ее, как держать рабочее место в чистоте и порядке, показала ей, как держать линию движений, как нужно правильно класть катушку на катушку и т. д. И теперь тов. Басалаева, вместо 200 пар катушек, стала давать 500—600 пар за смену.

Хоту обратить внимание парикмахеров на то, что нас плохо снабжают сырьем. Нужна, например, толстая подложка, а нам как раз присылают толстую и т. д. Это мешает нам в борьбе за качество продукции.

Еще хочу отметить здесь, что механики наши не втянуты в стахановское движение, они плохо следят за машинами. На моей машине, например, через каждые полчаса спускает паз, а пока его онемути проходит 10—15 минут. А это — вынужденный простой. Необходимо и механиков втянуть в стахановское движение. Только тогда они сумеют обеспечить как следует безотбойную работу машин.

Стахановские нормы — стахановские заработки

Выступил тов. ГЕРЧИК, мастер стахановец швейной фабрики им. Крупской

В начале этого года наша фабрика достигла лишь 100 стахановцев. Теперь же, к концу первого стахановского года, наш коллектив имеет уже 250 стахановцев, выполняющих свои нормы на 150, 200, 300 и больше процентов.

Меня, как стахановца, вынуждают на повышение качества. Я обязан научить всех рабочих нашего цеха стахановским методам работы, превратить весь цех наш в сильную стахановскую. Этого мы добились. Цех наш теперь весь стахановский. 5 двухсотников работают в нашем цеху. Присутствующие здесь делегаты совещания т. Гимпель и Капан за нас последили несли зарплату по 600—650 рублей каждый. Молодой рабочий Лейва, которому на днях лишь исполнилось 16 лет, выполняет у нас норму на 200—230 процентов.



Тов. Филиппов Ш. Е. — стахановка швейной фабрики «Знамя Индустриализации», инициатор стахановского движения в своем цеху, выполняет новые технические нормы на 150 проц. Качество выпускаемой ею продукции — хорошее.

ДОБИТЬСЯ ОБЩЕГО ПОДЪЕМА

Выступил тов. КОРЗУНА, стахановец обувной фабрики им. Куйбышева

Я работаю по-стахановски. Но рядом со мной рабочие не выполняют своих норм. Когда я ближе присмотрелся к работе моего соседа, я увидел, что он работает плохо отточенным ножом и поэтому не выполняет своих норм. Я взял у него нож, отточил его и показал ему, как надо нож точить. Теперь этот рабочий стал стахановцем.

Многие из наших рабочих, особенно вновь прибывшие, не знают процесса своей работы и поэтому выпускают брак. Администрация на это никак не реагирует. Наша администрация часто забывает о таких простых вещах, как своевременная почка сырья и т. д. Лишь «под нажимом» какой-нибудь организации, или перед праздничным делом немного улучшается, но потом опять все идет по-старому.

Мы добились того, что продукция

АДМИНИСТРАЦИЯ НАМ МАЛО ПОМОГАЕТ

Выступил тов. ЛЫСЕНКО, стахановец фабрики «Октябрь»

Наша фабрика добилась немалых результатов за этот год. Фабрика выполняет теперь около тысячи единиц в месяц, среди них 45 двухсотников. Я лично выполняю свой план на 286—290 проц. Добьюсь и 300 процентов. Я поставил перед собой задачу вывести всю нашу бригаду в рядовые стахановцы. 39 человек из 42 бригады (из 42) уже являются стахановцами, они выполняют свои нормы на 200 проц., а два человека — даже 250—270 проц. нормы.

Тов. Балтин тут говорил о авариях и поломках машин. Наш цеховый механик, по моему мнению, не очень способен. За ним требуется тщательный уход. За своей машиной я слежу и слежу: ведь это мой верный помощник и помощник плана. До сих пор я всегда хорошо выполняю свою

машину, тщательно ее смазываю, особенно те места, где происходит больше трения. К сожалению, не так смотрят за машинами те, кому это положено. Но все же нашего механика, обслуживающего нашу фабрику, запущено: часты у нас простои и поломки машин.

Надо прямо сказать, что со стахановцами у нас на фабрике мало работают, нам мало помогают. С большими трудностями мне, например, удалось добиться от мастера, чтобы меня обеспечили всем необходимым для настоящей стахановской работы. «Этой тебе не удастся, ты этого не выполняешь» — говорили мне на фабрике. Но, я доказал, что способен работать коммунистом, я доказал, как могу и должен работать здесь в стране, озерной Сталинской Конституции.

Обсуждаем письмо т. Ратовой „О помощи родителей школе“

На страницах нашей газеты выступили родители Ратова, Ермоленко и Гольдберг со вполне справедливой критикой ряда недостатков в работе некоторых минских школ. По словам этих выступлений было создано родительское собрание в 4-й минской школе имени Кирова, на котором родители выдвинули перед дирекцией ряд весьма важных вопросов. В свою очередь педагоги представили родителям серьезные требования. Обо всем этом говорят выступления, ниже публикуемые.

Выведем школу в число лучших

На протяжении этого месяца, были опубликованы две корреспонденции в газете «Рабочий», которые вскрывают целый ряд недостатков в работе нашей школы. Критика в основном была направлена против директоров 6 класса «А». На учеников этого класса выпускала газета прозвище «большое нечтение», они сейчас значительно исправили свои отметки, стали дисциплинированными.

Большую роль в поднятии успеваемости и дисциплины должна сыграть пионерская организация школы. Можно ли сказать, что работа пионеров школы совершенно нас удовлетворяет? Конечно, нет. Пионеры не всегда являются примерными: как в учебе, так и по дисциплине.

Говорить о помощи родителей можно и нужно очень много. Но сегодня родители идут навстречу школе. Встретились бы родители ученика 4 класса Райхлинсона. Отец его — коммунист,

Оградите детей от злостных хулиганов

У многих матерей есть тенденция — называть все беды на школу. Часть ребят нашей школы имеет отвратительные привычки. Во многом повинны их родители. Факты кражи галстуков, побоев, — это по существу противонародные действия, и почему то мы на все это спокойно смотрим. Родители не всегда обращают внимания на то, что ребенок иногда приносит чужую одежду, приходит из школы в новых туфлях и т. д.

Партия и правительство создали самые лучшие условия для учебы, воспитания детей. Но всегда это работа по-прежнему: они безобразничают, хулиганят, дезорганизуют работу класса. Самые злостные, небудничные ребята надо условно исключить из школы, ибо они плохой ученик способен испортить десятку хороших детей. А родители, дети которых хулиганят, навещают своих товарищей, дирекция школы должна привлекать и ответственность в судебном порядке.

КРЕЙНС — мать ученика 2 и 6-го классов.

Организуем для родителей лекции

Мы, родители, должны воспитать в своих детях глубокое уважение к учителю, крестить его авторитет. Нам говорят: помогайте учителям. Но в чем должна выразиться наша помощь? Не всякая мать, или отец понимают в чем особенности правильного воспитания.

Потому мы требуем, чтобы для нас, родителей, были организованы лекции о правильном воспитании детей. Мы же, так называемая помощь, может принести вместо пользы, вред.

ГЛУХОВСКАЯ — мать ученика 5 класса «А».



Школа пограничной деревни Братково, Могилевской области успешно готовится к новогодней елке. НА СНИМКЕ: дети мастера игрушки к елке (справа направо) Лидия Бурин, Катя Страпел, Миня Русан и Пети Адамчук. Фото С. Грина и Лейва (Белоснефот).

НАКАНУНЕ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

КАК ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ПЕРЕПИСНОГО ЛИСТА

Через несколько дней мы должны присутствовать к проведению Всесоюзной переписи населения. С 1 января 1937 года начинается по всему СССР поэтапное заполнение переписных листов.

Для успешного проведения переписи нужен поголовный охват всего населения Советского Союза, нужно добиться абсолютной точности и правильности ответов всех граждан. Поэтому исключительно важна широкая информация о том, как надо отвечать на вопросы переписного листа!

Мы поэтому здесь подробно разберем переписные листы.

Первый вопрос «Пол» (мужской, женский).

Второй вопрос «Сколько лет или месяцев от роду?»

Надо указывать число уже исполнившихся лет. Если опрошенному исполнилось 38 лет 15 января 1937 г., то в момент переписи ему, следовательно, исполнилось только 37 лет. Он должен так и записать — 37 лет. Месяцы указывать не надо. Количество месяцев указывается только в отношении детей, которым еще не исполнилось 1 года.

Этот вопрос кажется тоже простым, но практика всех переписей показывает, что при его заполнении возникает ряд неясностей и, главным образом, неточностей. Наиболее распространены следующие возрастные ошибки: путаница или пута, так например, человек которому 44 года или 46 лет отчитывает очень часто — 45 лет. По переписи 1897 г. оказалось, что в возрасте 39 лет — 483 тыс., в возрасте 40 лет — 1 267 тыс., в возрасте 41 года — 378 тыс. Ясное дело, что непропорционально большое количество людей в возрасте 40 лет объясняется тем, что многие округляли свой возраст, считая, что на 40 лет. На самом деле им было 39 или 41 лет.

Очень часто о детях, которым нет еще года, а только 9—10—11 месяцев, говорят, что им исполнился год.

Третий вопрос «Национальность».

Инструкция указывает, что надо записывать национальность, в которой гражданин себя сам ощущает.

При переписи населения в капиталистических странах национальность характеризует один народ из другой, различают расовую национальную ненависть. Особенно отяжеляет в этом германские фашисты. Они занимаются расчленением процента арийской крови, и то, что мы много германского гражданства. Они лишают гражданства всех гражданских прав. При переписи населения германские фашисты домогаются, какой расы человек, кто он по крови.

Мы национальность определяем не по крови, не по происхождению, а по достоянию каждому гражданину Советского Союза право определять свою национальность, исходя из культуры, условий, традиций, в которых воспитывался данный человек. Тов. Сталин очень подчеркивает, что «нация — не раса, а не племя, а исторически сложившаяся общность людей». В соответствии с этим Сталинским пониманием вопроса о нации, инструкция о переписи представляет каждому гражданину право решить, к какой нации он себя относит.

За детей, которые сами еще не могут дать ответ на этот вопрос, отвечают их родители. Они же должны решить вопрос о национальности своих детей и в том случае, когда родители разных национальностей. Надо помнить, что никакое давление неоправдано, а даже определение национальности. Это — дело каждого гражданина.

Четвертый вопрос «Родной язык?»

И этот вопрос также определяется каждым гражданином. Это не значит, что родной язык должен обязательно совпадать с национальностью. Очень часто люди одной национальности гово-

рят на другом языке и считают его родным. У русских, например, родным языком может оказаться белорусский язык, у евреев родным языком может оказаться русский и т. д.

Пятый вопрос «Религия?»

Этот вопрос ставится с целью выяснения отношения каждого гражданина к религии сейчас. Нам совершенно не интересуют, какой религиозный обряд был совершен над человеком в детстве. Не это должно определять его религиозную принадлежность. Поэтому неверный должен прямо ответить: «неверующий». Если человек верит, то он должен указать конкретно ту религию, которую он сейчас исповедует.

Вопрос об отношении к религии, как и прочие вопросы переписного листа не подлежат оглашению, каждый гражданин как верующий, так и неверующий, останется тайной.

На вопрос о религии отвечают только граждане 16 лет и старше. У детей до 16 лет ответ на этот вопрос не будет противоречить тому, что в 12 лет они начинают ту специальность, по которой он работает.

Достойный вопрос — «В каком классе или на каком курсе учится?»

Этот вопрос прост и не требует подробного разяснения.

Одинаковый вопрос — «Окончил ли среднюю или высшую школу?»

Вопрос этот очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Седьмой вопрос — «Гражданин какой государственности?»

Этот вопрос очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Восьмой вопрос — «Где вы работаете?»

На этот вопрос также определяется каждым гражданином. Это не значит, что родной язык должен обязательно совпадать с национальностью. Очень часто люди одной национальности гово-

дят на другом языке и считают его родным. У русских, например, родным языком может оказаться белорусский язык, у евреев родным языком может оказаться русский и т. д.

Пятый вопрос «Религия?»

Этот вопрос ставится с целью выяснения отношения каждого гражданина к религии сейчас. Нам совершенно не интересуют, какой религиозный обряд был совершен над человеком в детстве. Не это должно определять его религиозную принадлежность. Поэтому неверный должен прямо ответить: «неверующий». Если человек верит, то он должен указать конкретно ту религию, которую он сейчас исповедует.

Вопрос об отношении к религии, как и прочие вопросы переписного листа не подлежат оглашению, каждый гражданин как верующий, так и неверующий, останется тайной.

На вопрос о религии отвечают только граждане 16 лет и старше. У детей до 16 лет ответ на этот вопрос не будет противоречить тому, что в 12 лет они начинают ту специальность, по которой он работает.

Достойный вопрос — «В каком классе или на каком курсе учится?»

Этот вопрос прост и не требует подробного разяснения.

Одинаковый вопрос — «Окончил ли среднюю или высшую школу?»

Вопрос этот очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Седьмой вопрос — «Гражданин какой государственности?»

Этот вопрос очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Восьмой вопрос — «Где вы работаете?»

На этот вопрос также определяется каждым гражданином. Это не значит, что родной язык должен обязательно совпадать с национальностью. Очень часто люди одной национальности гово-

дят на другом языке и считают его родным. У русских, например, родным языком может оказаться белорусский язык, у евреев родным языком может оказаться русский и т. д.

Пятый вопрос «Религия?»

Этот вопрос ставится с целью выяснения отношения каждого гражданина к религии сейчас. Нам совершенно не интересуют, какой религиозный обряд был совершен над человеком в детстве. Не это должно определять его религиозную принадлежность. Поэтому неверный должен прямо ответить: «неверующий». Если человек верит, то он должен указать конкретно ту религию, которую он сейчас исповедует.

Вопрос об отношении к религии, как и прочие вопросы переписного листа не подлежат оглашению, каждый гражданин как верующий, так и неверующий, останется тайной.

На вопрос о религии отвечают только граждане 16 лет и старше. У детей до 16 лет ответ на этот вопрос не будет противоречить тому, что в 12 лет они начинают ту специальность, по которой он работает.

Достойный вопрос — «В каком классе или на каком курсе учится?»

Этот вопрос прост и не требует подробного разяснения.

Одинаковый вопрос — «Окончил ли среднюю или высшую школу?»

Вопрос этот очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Седьмой вопрос — «Гражданин какой государственности?»

Этот вопрос очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Восьмой вопрос — «Где вы работаете?»

На этот вопрос также определяется каждым гражданином. Это не значит, что родной язык должен обязательно совпадать с национальностью. Очень часто люди одной национальности гово-

дят на другом языке и считают его родным. У русских, например, родным языком может оказаться белорусский язык, у евреев родным языком может оказаться русский и т. д.

Пятый вопрос «Религия?»

Этот вопрос ставится с целью выяснения отношения каждого гражданина к религии сейчас. Нам совершенно не интересуют, какой религиозный обряд был совершен над человеком в детстве. Не это должно определять его религиозную принадлежность. Поэтому неверный должен прямо ответить: «неверующий». Если человек верит, то он должен указать конкретно ту религию, которую он сейчас исповедует.

Вопрос об отношении к религии, как и прочие вопросы переписного листа не подлежат оглашению, каждый гражданин как верующий, так и неверующий, останется тайной.

На вопрос о религии отвечают только граждане 16 лет и старше. У детей до 16 лет ответ на этот вопрос не будет противоречить тому, что в 12 лет они начинают ту специальность, по которой он работает.

Достойный вопрос — «В каком классе или на каком курсе учится?»

Этот вопрос прост и не требует подробного разяснения.

Одинаковый вопрос — «Окончил ли среднюю или высшую школу?»

Вопрос этот очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Седьмой вопрос — «Гражданин какой государственности?»

Этот вопрос очень прост. Он ставится для того, чтобы выяснить, по какой специальности человек учится в СССР. Гражданин Советского Союза на этот вопрос должен ответить: «да».

Восьмой вопрос — «Где вы работаете?»

На этот вопрос также определяется каждым гражданином. Это не значит, что родной язык должен обязательно совпадать с национальностью. Очень часто люди одной национальности гово-

